



**UNIVERSIDADE FEDERAL
DE SANTA CATARINA**
Pró-Reitoria de Ensino de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: 705 - EaD - LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - Licenciatura
Currículo: 20062

Habilitação: Licenciatura em Letras, habilitação em Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS

0

Documentação:

Resolução 002/CUn/2007, de 02 de março de 2007

Objetivo:

O Curso de Licenciatura em Letras/LIBRAS é uma iniciativa da Universidade Federal de Santa Catarina, com o objetivo de formar professores para atuar no ensino da língua de sinais como primeira e segunda língua.

Titulação:

Licenciado em Letras

Diplomado em: Letras, habilitação em Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS

Período de Conclusão do Curso: Mínimo: 8 semestres Máximo: 8 semestres

Carga Horária Obrigatória: UFSC: 2200 H/A CNE: 2200 H/A

Coordenador do Curso: RONICE MULLER DE QUADROS
Telefone: 37216786

(02)

2

1º Período

1

Disciplina	tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
<i>História da educação de surdos. O impacto do Congresso de Milão (1880) na educação de surdos no Brasil. Legislação e surdez. As políticas de inclusão e exclusão sociais e educacionais. Modelos educacionais na educação de surdos: modelos clínicos, antropológicos, da diferença e mistos. Identidades surdas: identificações e locais das identidades (família, escola, associação, etc.). O encontro surdo-surdo na determinação das identidades surdas. As identidades surdas multifacetadas e multiculturais.</i>						
EED9201	Fundamentos da Educação de Surdos	Ob	60			
<i>Conceitos, tipologias e conscientização dos problemas teóricos e práticos da Tradução. Mapeamento dos Estudos da Tradução.</i>						
LLE9101	Introdução aos Estudos da Tradução	Ob	60			
<i>Iniciação aos conceitos e métodos da descrição gramatical segundo as abordagens da Linguística Moderna.</i>						
LLV9101	Estudos Linguísticos	Ob	60			
<i>Introdução aos conceitos básicos da teoria literária necessários a uma iniciação eficiente na leitura crítica de textos literários.</i>						
LLV9102	Introdução aos Estudos da Literatura	Ob	60			
<i>A modalidade de Educação a distância: histórico, características, definições, regulamentações. A Educação a distância no Brasil. A Mediação pedagógica na modalidade Educação a distância. Organização de situações de aprendizagem. Ambientes virtuais de Ensino-aprendizagem.</i>						
MEN9101	Introdução à Educação a Distância	Ob	60	3		



**UNIVERSIDADE FEDERAL
DE SANTA CATARINA**
Pró-Reitoria de Ensino de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: 705 - EaD - LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - Licenciatura
Currículo: 20062

Habilitação: Licenciatura em Letras, habilitação em Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS

0

2º Período

2

Disciplina	tipo	H/A	Aulas Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
<i>Estudo de princípios de Linguística Aplicada e sua relação com o ensino e aprendizagem de línguas. A pesquisa em LA em diferentes contextos. Posicionamento crítico e interativo quanto ao processo de ensino e aprendizagem, no que concerne os princípios fundamentais da LA. Atividades de prática como componente curricular.</i>					
LLE9102	Linguística Aplicada ao Ensino de Línguas (PCC 30 h/a)	Ob	90		
<i>Aspectos históricos, culturais, lingüísticos, educacionais e sociais de surdez. Vocabulário em língua de sinais brasileira. Tópicos sobre a escrita de sinais: aquisição do sistema de escrita de língua de sinais pela compreensão dos códigos próprios da escrita de sinais e trabalho prático com a mesma.</i>					
LLE9111	Escrita de Sinais I	Ob	60		
<i>O cérebro e a língua de sinais. Processos cognitivos e lingüísticos. Tópicos de lingüística aplicados à língua de sinais: fonologia e morfologia. Atividades de prática como componente curricular.</i>					
LLE9121	Língua Brasileira de Sinais I (PCC 30 h/a)	Ob	90		
<i>Introdução aos princípios gerais da Fonética Articulatória. Relação entre fonética e fonologia. Introdução às premissas da descrição e análise fonológica. Processos fonológicos básicos.</i>					
LLV9103	Fonética e Fonologia	Ob	60		
<i>As palavras e sua estrutura. Morfemas: conceito, tipologia e análise morfológica.</i>					
LLV9104	Morfologia	Ob	60		

3º Período

3

Disciplina	tipo	H/A	Aulas Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
<i>O processo de aquisição da leitura e escrita da língua de sinais. O alfabetismo na escrita da língua de sinais. Produção de literatura na escrita da língua de sinais.</i>					
LLE9112	Escrita de Sinais II	Ob	60		
<i>Uso de expressões faciais gramaticais e afetivas. A estrutura da frase na língua de sinais. Construções com aspecto, tópico, foco, negativas, interrogativas, afirmativas, com argumentos pronunciados e nulos. Atividades de prática como componente curricular.</i>					
LLE9122	Língua Brasileira de Sinais II (PCC 30 h/a)	Ob	90		
<i>Os constituintes. A relação núcleo, argumentos e adjuntos. A estrutura das sentenças.</i>					
LLV9105	Sintaxe	Ob	60		
<i>Estágios de desenvolvimento lingüístico na criança. Cognição e linguagem. Natureza do conhecimento lingüístico na criança. Universalidade e uniformidade na aquisição da linguagem. O papel da experiência na aquisição.</i>					
LLV9106	Aquisição da Linguagem	Ob	60		
<i>Língua e sociedade. Preconceito lingüístico. Contato lingüístico. Pidgins e creoulos.</i>					
LLV9107	Sociolingüística	Ob	60		



**UNIVERSIDADE FEDERAL
DE SANTA CATARINA**
Pró-Reitoria de Ensino de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: 705 - EaD - LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - Licenciatura
Currículo: 20062

Habilitação: Licenciatura em Letras, habilitação em Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS

0

4º Período

4

Disciplina	tipo	H/A	Aulas Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
------------	------	-----	--------------------	---------------	----------

Abordagens tradicionais do currículo na escolarização dos surdos: práticas e discursos. Introdução à Teoria Crítica do currículo. Currículo e ideologia, linguagem, poder, cultura, política cultural. Estudos Surdos. Estudos Culturais, o currículo na educação de surdos.

EED9202 Teoria da Educação e Estudos Surdos **Ob** 60

História da surdez e dos surdos. Relações históricas entre a educação e a escolarização. A comunidade surda: organização política, lingüística e social. Os movimentos surdos locais, nacionais e internacionais. Educação dos surdos e família: os pais ouvintes e os pais surdos. O diagnóstico da surdez. As relações estabelecidas entre a família e a criança surda. O impacto na família da experiência visual. A língua de sinais e a família com criança surda. A formação da identidade da criança surda filha de pais ouvintes. Atividades de prática como componente curricular.

EED9203 História da Educação dos Surdos **Ob** 60

Ensino operacional e reflexivo da linguagem. Análise e produção de material didático.

LLE9103 Ensino de Língua Materna **Ob** 60

Continuação do processo de aquisição da leitura e escrita de sinais. Construção de dicionário escrita de sinais e português. Alternativas didático-pedagógicas para o ensino da escrita de sinais conforme a faixa etária dos alunos: infantil, juvenil e adultos. Estudo de expressões literárias próprias da cultura surda.

LLE9113 Escrita de Sinais III **Ob** 60

O uso do espaço. Classificadores: Tipos de classificadores e restrições que se aplicam ao uso dos mesmos. O papel dos classificadores na língua de sinais. Os verbos complexos classificadores. Atividades de prática como componente curricular.

LLE9123 Língua Brasileira de Sinais II (PCC 30 h/a) **Ob** 90

5º Período

5

Disciplina	tipo	H/A	Aulas Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
------------	------	-----	--------------------	---------------	----------

A utilização do vídeo, da videoconferência, da Internet, das redes e multimídia na educação de surdos. Conhecer alguns softwares disponíveis específicos para surdos.

EED9204 Educação de Surdos e Novas Tecnologias **Ob** 60

LLE9104 Literatura Surda **Ob** 60

Leitura: criação de vínculos leitor/texto, pela introdução do aluno na tradição do conhecimento veiculado pelo texto escrito. Interpretação: leitura nas entrelinhas. O diálogo oralidade/escrita. Da fala para a escrita - atividades de retextualização.

LLE9105 Leitura e Produção de Textos **Ob** 60

Descrição visual (técnicas e habilidades). Explorando o espaço de sinalização do ponto de vista lingüístico e topográfico. Atividades de prática como componente curricular.

LLE9124 Língua Brasileira de Sinais IV (PCC 30 h/a) **Ob** 90

Noções básicas: sentido e referência, acarretamento, anáfora, pressuposição, tempo, aspecto, modalidade, operadores, quantificadores. Máximas conversacionais. Implicaturas. Atos de fala. Dêixis.

LLV9108 Semântica e Pragmática **Ob** 60



**UNIVERSIDADE FEDERAL
DE SANTA CATARINA**

Pró-Reitoria de Ensino de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: 705 - EaD - LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - Licenciatura
Currículo: 20062

Habilitação: Licenciatura em Letras, habilitação em Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS

0

6º Período

6

Disciplina	tipo	H/A	Aulas Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
------------	------	-----	--------------------	---------------	----------

Por uma educação de surdos com base na experiência visual: educação infantil; ensino fundamental; ensino médio; ensino profissionalizante. O currículo na educação de surdos. Propostas de ensino para educação de surdos com enfoque nas experiências visuais. Didática e dinâmica na aula de/com surdos.

EED9205 Didática e Educação de Surdos Ob 60

LLE9106 Análise do Discurso Ob 60

A mediação do conhecimento através do intérprete de língua de sinais. O papel do intérprete de língua de sinais na sala de aula. A definição do que representa o "intérprete-pedagógico" na educação de surdos.

LLE9107 Tradução e Interpretação da Língua de Sinais Ob 60

Tópicos de lingüística aplicados à língua de sinais: semântica e pragmática. Análise reflexiva dos aspectos semânticos e pragmáticos da língua de sinais brasileira. Atividades de prática como componente curricular.

LLE9125 Língua Brasileira de Sinais V (PCC 30 h/a) Ob 90

Da gestação ao nascimento da criança surda. Do descobrimento da surdez pelos pais. O desenvolvimento da comunicação familiar. A descoberta, pelo surdo, da diferença. A fase escolar. A profissionalização. Representações da surdez e o seu impacto no desenvolvimento da criança surda. O desenvolvimento cognitivo da criança surda. Pensamento e linguagem na criança surda. Aparelho psíquico e alteridade. Língua materna (transmissão da falta) e língua de sinais (transmissão da cultura). Corpo natural e corpo simbólico. A descoberta do eu e do outro. A constituição da personalidade.

PSI9102 Psicologia de Educação de Surdos Ob 60

7º Período

7

Disciplina	tipo	H/A	Aulas Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
------------	------	-----	--------------------	---------------	----------

Tópicos de lingüística aplicados à língua de sinais: análise do discurso e sociolingüística. Análise reflexiva da estrutura do discurso em língua de sinais e da variação lingüística. A questão do bilingüismo: português e língua de sinais. Atividades de prática como componente curricular.

LLE9126 Língua Brasileira de Sinais VI (PCC 30 h/a) Ob 90

Metodologia do ensino da literatura visual. Organização de unidades pedagógicas de língua e literatura na língua de sinais brasileira. Atividades de prática como componente curricular.

LLE9130 Metodologia de Ensino em Literatura Visual (PCC 90 h/a) Ob 120

Aspectos metodológicos do ensino da língua de sinais, por meio do contexto e textualização em sinais articulada com o uso da língua e da prática da análise lingüística. O ensino de língua de sinais a partir da diversidade textual sinalizada: análise dos aspectos temáticos, estruturais, lingüísticos e a funcionalidade dos textos nos diferentes contextos sociais. Aspectos estruturais do conto e abordagem no ensino. Análise dos livros didáticos existentes no país. Análise de fitas de vídeo didáticas. Atividades metalingüísticas como instrumento de apoio para a discussão dos aspectos da língua. Uso de recursos expressivos da língua que convêm às condições de produção do discurso e às finalidades e objetivos do texto sinalizado. Produção de unidades pedagógicas para o ensino fundamental, tendo em vista a articulação dos componentes lingüísticos: leitura de textos literários e não literários, produção textual e análise lingüística. Noções de planejamento. Atividades de prática como componente curricular.

LLE9131 Metodologia de Ensino em Língua Brasileira de Sinais como L1 (PCC 30 h/a) Ob 60

Aspectos metodológicos do ensino da língua de sinais como segunda língua, por meio do contexto e textualização em sinais articulado com o uso da língua e da prática da análise lingüística. Análise dos livros didático existentes no país. Atividades metalingüísticas como instrumento de apoio para a discussão dos aspectos da língua. Uso de recursos expressivos da língua que convêm às condições de produção do discurso e às finalidades e objetivos do texto: expressões não manuais. Noções de planejamento. Produção de unidades pedagógicas. Atividades de prática como componente curricular.

LLE9132 Metodologia Ensino em Língua Brasileira de Sinais como L2 (PCC 30 h/a) Ob 120



**UNIVERSIDADE FEDERAL
DE SANTA CATARINA**
Pró-Reitoria de Ensino de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: 705 - EaD - LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - Licenciatura
Currículo: 20062

Habilitação: Licenciatura em Letras, habilitação em Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS

0

8º Período

8

Disciplina	tipo	H/A	Aulas Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
<i>Metodologia do ensino da literatura visual a partir de diversos gêneros literários explorando diferentes elementos da língua de sinais (configurações de mão, movimentos, pontos de articulação). Organização de unidades pedagógicas de língua de sinais e literatura visual, enfocando a produção em vídeos.</i>					
LLE9140	Estágio em Literatura Visual	Ob	60		
<i>Realização de sondagem/diagnóstico em aulas de língua de sinais e escrita da língua de sinais: conhecimento da realidade e análise do processo de articulação teoria/prática. Planejamento e programação de estágio língua de sinais e escrita da língua de sinais. Docência compartilhada com a escola campo de estágio nos níveis Fundamental ou Médio de ensino, pela Regência de Classe Regular ou sob forma de Projetos Especiais de ensino da língua de sinais e escrita de sinais.</i>					
LLE9141	Estágio em Língua Brasileira de Sinais como L1	Ob	180		
<i>Realização de sondagem/diagnóstico em aulas de língua de Sinais como segunda língua. Planejamento e programação de estágio da língua de sinais como segunda língua compartilhado com o campo de estágio. Docência compartilhada com o campo de estágio nos níveis Fundamental ou Médio de ensino, pela Regência de Classe Regular ou sob forma de Projetos Especiais de ensino de língua de sinais como segunda língua.</i>					
LLE9142	Estágio em Língua Brasileira de Sinais como L2	Ob	180		